

Вопросы для зачета

1. Предмет педагогики: место андрагогики в системе педагогических наук.
2. Понятие «андрагогика» и ее предмет
3. Основные методы андрагогических исследований.
4. Основные проблемы образовательной деятельности взрослого населения.
5. Основные принципы организации образовательной деятельности взрослых.
6. Профессиональная подготовка андрагога.
7. Этапы развития теории и практики образования взрослых: мировой опыт.
8. Просветительское и историко-революционное движение в России и его влияние на развитие педагогики взрослых.
9. Образование взрослых в годы советской власти.
10. Взрослый человек как субъект обучения и воспитания.
11. Педагогическое наследие Я.А. Коменского.
12. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского.
13. Обучение взрослых в системе непрерывного образования: основные принципы и функции.
14. Категории «грамотность» и «компетентность» в обучении взрослых.
15. Проблема возрастных и индивидуальных различий взрослого человека. Возрастная периодизация.
16. Андрагогические основы профессионального развития личности.
17. Особенности образования социально незащищенных групп взрослого населения.
18. Подготовка и переподготовка безработных.
19. Специфика образования взрослых инвалидов.
20. Обучение военнослужащих, уволенных в запас.
21. Образование в жизни взрослых, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
22. Андрагогические проблемы адаптации в условиях иной лингвокультурной общности.
23. Особенности женского образования
24. Адаптивные системы образования взрослых
25. Модульное обучение как технология и форма образования взрослых
26. Возможности дистанционного обучения в образовании взрослых
27. Бизнес-школы в дополнительном профессиональном образовании
28. Народные университеты
29. Семейное образование в России
30. Образовательно-просветительские возможности досуга
31. Информационная культура как часть образования взрослых
32. Образовательный туризм
33. Музейная педагогика для взрослых
34. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых.
35. Особенности развития и духовного становления человека в период

37. Особенности развития и духовного становления человека в период зрелости.
38. Особенности развития и духовного становления человека в период старости.
39. Современная практика обучения взрослых. Традиционные и инновационные формы организации обучения.
40. Нормативные документы в образовании взрослых: учебный план, учебная программа, учебники
41. Принципы технологии обучения взрослых.
42. Самовоспитание и перевоспитание взрослого человека.
43. Проблемы нравственного воспитания взрослого человека. Его задачи, содержание, пути осуществления в современных условиях.
44. Проблемы умственного воспитания взрослого. Пути их осуществления.
45. Задачи и содержание трудового и экономического воспитания. Педагогические требования к организации труда взрослого человека.
46. Задачи, содержание и пути эстетического воспитания взрослого.
47. Значение кросс-культурных факторов в образовании взрослых